

Người thực hiện: Hoàng Thị Hòa (THCS Mỗ Lao) & Trần Ngọc Hải (THCS Dương Nội)

Bài 4. ĐỊNH LUẬT PHẢN XẠ ÁNH SÁNG

Chủ đề: Vật lý

Thời gian dự kiến: 45 phút

Đối tượng: Học sinh lớp 7 (12-13 tuổi)

Mục đích

Kiến thức	Biết xác định tia tới, tia phản xạ, góc tới, góc phản xạ. Phát biểu được định luật phản xạ ánh sáng. Biết ứng dụng định luật phản xạ ánh sáng để đổi hướng đường truyền ánh sáng theo mong muốn.
Kỹ năng	Tiến hành được TN để nghiên cứu đường đi của tia sáng phản xạ trên gương phẳng. Quan sát hướng truyền ánh sáng để tìm ra quy luật phản xạ ánh sáng.

KẾ HOẠCH BÀI GIẢNG

STT	Nội dung	Phương pháp	Hoạt động	Tài liệu	Thời gian
1	Khởi động	Chơi trò chơi “Chuyền bóng”	<p>1. Giáo viên hỏi cả lớp câu hỏi “<i>Khi nào xảy ra hiện tượng nhật thực, nguyệt thực?</i>”</p> <p>2. Giáo viên đưa bóng đi lần lượt qua các bàn đồng thời cả lớp hát một bài hát ngắn. Khi bài hát dừng lại người cầm bóng phải trả lời câu hỏi.</p> <p>3. Đưa ra đáp án và dẫn vào bài</p> <p>Lời khuyên/ Lưu ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Giáo viên có thể dừng bài hát tùy ý để tạo sự bất ngờ trong lớp học</i> – <i>Giải thích hiện tượng nhật thực nguyệt thực: Nhật thực là do Mặt trời, Mặt trăng, Trái đất nằm trên 1 đường thẳng. Mặt trăng ở giữa. Đứng ở bong tối, không nhìn thấy Mặt trời, ta sẽ nhìn thấy Nhật thực toàn phần; Nguyệt thực: Trái Đất ở giữa. Khi Mặt trăng bị Trái đất che, không được Mặt trời chiếu sang, lúc đó ta không nhìn thấy Mặt trăng, ta sẽ thấy Nguyệt thực.</i> – <i>Dẫn vào bài: Nhật thực, nguyệt thực xảy ra do hiện tượng phản xạ ánh sang. Chúng ta sẽ tìm hiểu</i> 		5’

			<i>kỹ hơn về định luật này thông qua bài học.</i>		
2	Gương phẳng	Thảo luận, làm việc nhóm, thực hành	<ol style="list-style-type: none"> 1. Giáo viên chia lớp thành 4 nhóm. Phát cho mỗi nhóm 1 gương phẳng và 1 đèn pin, hướng dẫn các nhóm thực hành làm thí nghiệm theo H4.1 – SGK (3') 2. Các nhóm rút ra bài học từ thí nghiệm, thảo luận trong 1', trả lời câu hỏi C1 và cử đại diện lên trả lời câu hỏi (1') 3. Giáo viên đánh giá, nhận xét câu trả lời câu trả lời và tổng kết kiến thức (1') 	- Gương phẳng	5'
3	Định luật phản xạ ánh sáng	Thực hành, thảo luận, làm việc nhóm	<ol style="list-style-type: none"> 1. Giáo viên phát cho mỗi nhóm 1 Bộ dụng cụ thí nghiệm và phổ biến cách tiến hành Thí nghiệm cho các nhóm như H4.2 – SGK (5') 2. Các nhóm tiến hành 2 thí nghiệm rồi trình bày kết quả vào giấy A0 (10') 3. Mỗi nhóm cử 1 thành viên nhận xét kết quả của nhóm khác và trình bày định luật phản xạ ánh sáng theo cách hiểu của nhóm (5') 4. Giáo viên nhận xét, tổng kết và đưa ra kiến thức chuẩn. (5') <p>Lời khuyên/ Lưu ý:</p>	- Bộ dụng cụ thí nghiệm: đèn pin, gương phẳng, 1 tờ giấy A4, thước kẻ)	25'

4	Biểu diễn gương phẳng và các tia sáng trên hình vẽ	Hoạt động cá nhân	<ol style="list-style-type: none"> 1. Giáo viên vẽ 5 hình vẽ khác nhau có các ký hiệu của gương phẳng, tia tới SI và pháp tuyến tại điểm tới IN lên bảng. (3') 2. Mời 5 học sinh lên bảng vẽ tia phản xạ IR, cùng lúc đó yêu cầu các em học sinh bên dưới vẽ tia phản xạ IR trên hình 4.4 (3') 3. Giáo viên đặt câu hỏi cho học sinh: Làm thế nào để biết cách đặt gương khi biết tia tới và tia phản xạ? và mời học sinh trả lời câu hỏi. (3') 		10'
---	--	-------------------	--	--	-----

TỔNG THỜI GIAN: 45'